



DEKRET DER SCHULFÜHRUNGSKRAFT
vom 09.01.2023 Nr. 2

DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
del 9 gennaio n. 2

Betreff:

Einrichtung der Planungsgruppe PNRR - Umsetzung des Plans „Schule 4.0“ und der Investitionslinie 3.2 „Schule 4.0“, finanziert von der Europäischen Union - Next Generation EU - Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms
Schuljahr 2022/2023

Oggetto:

Costituzione gruppo di progettazione PNRR - attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms
A.S. 2022/2023

Die Schulführungskraft

Il dirigente scolastico

Nach Einsichtnahme in

- das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend „*Autonomie der Schulen*“,
- den Nationalen Aufbau- und Resilienzplan (PNRR), das durch den Beschluss des Rates vom 13. Juli 2021 endgültig genehmigt wurde,
- das Ministerialdekret Nr. 161 vom 14. Juni 2022, über die Verabschiedung des Plans “Schule 4.0” zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 “Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien” im Rahmen von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,
- das Ministerialdekret Nr. 218 vom 8. August 2022 über die Aufteilung der Ressourcen auf die Schulen im Rahmen der Umsetzung des Plans „Schule 4.0“ gemäß Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU, mit welchem dieser Schule ein Betrag von 160.210,06 Euro für die Maßnahme „Next generation classrooms“ zugewiesen wurde,

Vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante “*Autonomia delle scuole*”;

visto il PNRR, definitivamente approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio il 13 luglio 2021;

visto il decreto ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante “*Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

visto il decreto ministeriale n. 218 dell’8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU che ha assegnato a questa istituzione scolastica la somma di 160.210,06 euro per l’azione “Next generation classrooms”,

1



- den von der Schulführungskraft eingereichten Projektanträge für die Umsetzung der Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms* – Innovative Lernumgebungen des Planes „Schule 4.0“,
- den Dreijahresplan des Bildungsangebots,
- den jährlichen Tätigkeitsplan für das Schuljahr 2022 – 2023,

berücksichtigt

- die Notwendigkeit, eine Arbeitsgruppe für die Planung der im Nationalen Aufbau- und Resilienzplan vorgesehenen Maßnahmen einzurichten, die auf der Einbeziehung der Schulgemeinschaft für die effektive Ausübung der pädagogischen und organisatorischen Autonomie beruht,
 - die Bereitschaft der beteiligten Personen
- Und

viste la sceda progetto presentata dal dirigente scolastico per dare *attuazione all’Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano “Scuola 4.0” (PNRR)*;

visto il PTOF d’Istituto;
visto il Piano Annuale delle Attività dell’a.s. 2022/2023;

vista la necessità di costituire un Gruppo di lavoro per la progettazione delle attività previste dal Piano nazionale di ripresa e resilienza basato sul coinvolgimento della comunità scolastica per l’effettivo esercizio dell’autonomia didattica e organizzativa;

acquisite le formali disponibilità degli interessati;

Verfügt

die Einrichtung der Planungsgruppe Schule 4.0, die wie folgt zusammengesetzt ist:

Lehrpersonen/docenti:

Nadine Alber (Grundschule Tarsch/scuola elementare Tarres),
Eliane Matscher (Grundschule Goldrain/scuola elementare Coldrano),
Nadine Tumler (Grundschule Morter/scuola elementare Morter),
Andrea Platzgummer und/e Judith Stecher (Grundschule Latsch/scuola elementare Laces),
Vanessa Ladurner (Grundschule Tschars/scuola elementare Ciardes),
Adjut Linser (Grundschule Kastelbell/scuola elementare Castelbello),
Lisa Maria Fissneider, Oliver Reifenhäuser, Gudrun Astfäller, Dominic Andreis, Denis Kofler und/e Nadja Senoner
(Mittelschule/scuola media)

Schulführungskraft/dirigente scolastico:

Stefan Ganterer;

decreta

la costituzione del gruppo di progettazione Scuola 4.0 composto da:

Die Planungsgruppe, deren Vorsitz die Schulführungskraft innehat, bleibt für das gesamte Schuljahr 2022/2023 im Amt und hat die Aufgabe, eine umfassende Planung für die Verbesserung der Lernumgebung sowie für die Bereicherung des Bildungsangebots zu entwickeln.

Il gruppo di progettazione, presieduto dal dirigente scolastico, resta in carica per l’intero anno scolastico 2022/2023 ed ha il compito di sviluppare, una progettualità di ampio respiro per il miglioramento degli ambienti scolastici e per l’arricchimento dell’offerta educativa.

Die Aufgaben der Gruppe beziehen sich auf die Gestaltung

- von physischen und virtuellen Lernumgebungen,

I compiti del gruppo sono relativi alla progettazione di:

- ambienti di apprendimento fisici e virtuali;



- von innovativer, an die neuen Lernumgebungen angepasster Didaktik und die Anpassung der Planungsinstrumente und die
- Bereitstellung von Begleitmaßnahmen für die effektive Nutzung der neuen Lernräume.

- didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Über jede Gruppensitzung wird regelmäßig ein Protokoll geführt.

Di ogni riunione del Gruppo sarà redatto regolare verbale.

Die Schulführungskraft

Stefan Ganterer

Il dirigente scolastico